


L'exposition Janusz Korczak à Juvisy-sur-Orge (91) du 4 au 27 avril 2005



Le cadre – Le projet Korczak – Le public – Le programme – **Résultats des jeux concours**
Le dispositif pédagogique – **Actions pédagogiques** – Actions supplémentaires
[Livre d'or](#) | [Les avis des enfants](#) | [Leurs dessins](#) | [Leurs poèmes](#)
Photos de la remise des prix – Partenaires – Remerciements



 Faire un commentaire ou ajouter un message au livre d'or

- [Les résultats des deux jeux concours](#)
- [Les photos de l'inauguration sur le site de la Mairie de Juvisy](#)

Le cadre

Pour le soixantième anniversaire de la libération des camps de la mort nazis, une importante manifestation intitulée « MÉMOIRE POUR L'AVENIR » tant pour mieux connaître et comprendre le passé que parce que « *ce qui est arrivé peut recommencer, les consciences peuvent à nouveau être déviées et obscurcies, les nôtres aussi.* ».

Dans ce cadre, la ville de Juvisy a réuni cinq expositions et organise de nombreux événements de février à mai. Elle s'est aussi penchée sur sa propre histoire. Son Conseil municipal d'enfant s'est mobilisé à la rencontre des anciens pour réaliser l'exposition « Juvisy avant », et une place importante a été donnée à l'évocation de l'histoire et de l'œuvre de Janusz Korczak.

Des citoyens, des enseignants et des responsables associatifs ont préparé différents

projets pédagogiques et culturels, un partenariat actif a été engagé avec l'Association Korczak et le projet a reçu le soutien du [Défenseur des enfants](#) à travers son Correspondant territorial, Madame Janine Guillon.



Korczak à Juvisy

L'exposition sur Korczak a représenté la lumière et l'espoir de cette commémoration historique. Tant matériellement, par la place qui lui a été réservée dans l'immense grande salle des fêtes de la ville dont elle occupe le plus grand espace, que par son contenu, qui faisait toute la place aux enfants en retraçant l'histoire d'une expérience éducative exemplaire et unique, fondatrice de la reconnaissance des droits de l'enfant.

Le projet Korczak est caractérisé par la présentation de l'action socio-éducative du grand éducateur inspirateur de la Convention des droits de l'enfant comme un héritage, un legs pour l'humanité, forgé et pensé précisément pour lutter contre la violence et le totalitarisme. Si le nazisme l'a balayé avec l'abomination de la Shoah, elle reste intacte et toujours aussi innovante pour soutenir l'humanité et le développement de ses valeurs. Le respect de l'enfant, et en général du plus petit que soi en étant l'un des piliers, la découverte et l'expérimentation précoce de la démocratie un autre.

Préparé depuis longtemps, ce projet semble avoir suscité à Juvisy une forte adhésion dans le corps enseignant. En plus des classes de primaires et de collèges – le « public » privilégié de Korczak, des classes de lycées se sont inscrites à la visite guidée (cf. liste) qui leur était offerte par une équipe nombreuse de bénévoles préparés à cette tâche.

La diffusion de notre documentaire pédagogique sur Korczak dans divers lieux de la ville, la mise à disposition de notre valise pédagogique par les services de la mairie, très appréciés, sans oublier les deux jeux concours proposés aux jeunes visiteurs de l'exposition auront aussi faciliter cette adhésion.

S'il n'y a pas eu d'affiche en ville évoquant Janusz Korczak, toute la communication de la ville s'étant faite autour du titre *Mémoire pour l'avenir*, le site Internet de la mairie lui a rapidement consacré une place d'honneur. Pour information, Juvisy est une des rares villes de France à avoir donné le nom de Janusz Korczak à l'une de ses crèches, et ce en 1990.



Le public

- **Scolaires**
 - **14 classes** ont visité l'exposition (liste)
8 classes du primaire, 2 de collège (5^e et 6^e) et 4 de lycéens (1^{re} et terminale) ont visité l'exposition dans le cadre scolaire
 - Étudiants venus de Paris, en Sciences de l'éducation ou en formation d'éducateurs et d'éducatrices de Jeunes enfants
 - Les habitants de Juvisy et des communes environnantes
- **L'inauguration le 4 avril** (60 personnes)

- La conférence publique le 8 avril (50 personnes)
- La remise des prix le 21 avril (100 personnes dont la moitié d'enfants).



Le programme

- Exposition Korczak « Janusz Korczak - Une vie au service de l'enfance »
 - du 4 au 30 avril : Salle des fêtes Jean Lurçat, sur la grande place du Maréchal Leclerc, à deux pas du RER.
Ouverture du lundi au samedi de 9 h 30 à 12 h et de 13 h 30 à 17 h.
 - Projection du téléfilm de référence sur l'histoire et l'œuvre de Janusz Korczak : *L'adieu aux enfants*, réalisé par Claude Couderc en 1981, dans divers lieux et le 2 et le 7 mai au Centre Rossif.
- Le 4 avril, Inauguration réussie et chaleureuse par Monsieur Étienne Chaufour, Maire de Juvisy
En présence des édiles de la ville, des représentants du Conseil municipal des enfants qui ont été invités à s'exprimer les premiers (!), du Correspondant territorial de la Défenseure des enfants, Madame Janine Guillon, de la directrice de la crèche Janusz Korczak de la ville, de Madame Weill-Ponsin à l'origine du projet, de M. Lathuillère représentant de l'Association Korczak qui a présenté l'exposition, et de tous ceux qui s'étaient impliqués dans le projet.
- Le 8 avril à 20 h 30, une conférence suivie sur Korczak (cf. compte rendu).
- Le mercredi 20 avril après-midi, délibérations du Jury.
[Trois jours de travail seront nécessaires aux bénévoles inscrits pour le dépouillement des questionnaires des jeux, à partir du lundi 18 au matin]
- Le 21 avril à 18 h 30, la remise officielle des prix aux lauréats des deux concours par Monsieur le Maire de Juvisy-sur-Orge, au Foyer de la salle des fêtes a rencontré un grand succès populaire auprès des enfants venus nombreux y assister avec leurs parents et quelques enseignants.



Les deux jeux concours

Deux jeux concours ont été proposés. Destinés à soutenir l'attention des enfants et à les intéresser à leur statut de jeune citoyen et ils se présentaient sous la forme de questionnaires avec des questions ouvertes sollicitant leur avis, un espace d'expression libre et des quiz.

Les bulletins de participation des jeunes de moins de 18 ans ont été primés. Les enfants étaient invités à faire les jeux sur place et à déposer leurs bulletins dans l'urne prévue. Dans certains cas, les enseignants ont fait le choix d'emporter les jeux questionnaires pour permettre aux élèves de mieux y réfléchir en classe, après la visite.

Une forte participation :

- *Liste des gagnants*
- **183** réponses au jeu n° 1 : *Bienvenue à l'exposition Korczak*
- **82** réponses au jeu n° 2 : *L'enfant-citoyen*
- *Des poèmes*
- *De magnifiques dessins*

Remise des prix et dotations

La mairie a offert des bons d'achats à la librairie de la ville, d'un montant de 20, 15 et 10 euros. 17 prix ont ainsi été distribués.

Un don privé a permis de distribuer des prix supplémentaires de participation sous forme de livres offerts à une vingtaine d'enfants. Tous ceux qui avaient réalisés un beau dessin ont ainsi été félicités.

L'Association Korczak pour sa part avait offert une carte postale souvenir à chaque jeune visiteur à la fin de la visite. La publication en ligne des travaux des enfants sur ce site (en cours) sera une autre forme de souvenir gratifiant, puisque leurs auteurs pourront les y retrouver pendant des années...

La **liste des gagnants** aux jeux concours, les poèmes et les dessins des enfants, leurs très nombreux messages et leurs observations les plus pertinentes sont affichés à l'entrée de l'exposition. Ces documents seront publiés dans le journal municipal trimestriel qui paraîtra au mois de juillet avec le bilan de la manifestation. Ils seront mis en ligne sous peu sur le site de la ville où ils resteront quelques mois.



Le dispositif pédagogique proposé

L'exposition de l'Association Korczak est livrée avec un important dispositif étudié pour préparer, faciliter et organiser sa visite. Les enfants et les jeunes peuvent ainsi beaucoup mieux en profiter lorsqu'ils y viennent seuls. Il est étonnant de voir l'intérêt et l'enthousiasme que la visite de cette exposition Korczak peut susciter même chez les plus jeunes (à partir de neuf ans). Mais ils peuvent aussi suivre avec les adultes ou les professionnels qui les y accompagnent un parcours de découvertes progressives soutenant leur attention et leurs acquisitions de façon ludique et... pédagogique.

Inventaire

- **Une valise pédagogique** élaborée par l'association a été prêtée aux enseignants souhaitant préparer la visite de l'exposition avec leur classe ou travailler ensuite sur ses contenus.
Cette valise contient une cassette vidéo pour enfants d'une heure, utilisable en tout ou partie, et trois dossiers documentaires et pédagogiques. une invitation à utiliser le texte du roman pour enfants de Korczak *Le roi Mathias Ier*, à télécharger librement en tout ou parties sur le site créé par l'Association Korczak à cette fin : <http://roi-mathias.fr>
- **Visite de l'exposition** : un accueil personnalisé des classes a été assuré par les citoyens bénévoles de la ville. Présentation générale préliminaire, visite guidée en petits groupes, un espace et un temps réservés à la réflexion avec le support des jeux proposés.
- **Projections du téléfilm de Claude Couderc *L'adieu aux enfants***, à notre avis l'évocation la plus réussie à ce jour de l'œuvre de Janusz Korczak, en boucle sous

le chapiteau audiovisuel de l'exposition, mais aussi dans divers lieux de la ville et au Centre culturel Rossif **le 2 et le 7 mai**.

- Les **deux jeux concours** présentés ci-dessus.
- La boîte aux lettres de l'exposition, **le livre d'or [extraits]**, un cahier de contact permettent de recueillir l'opinion, les émotions et les messages des visiteurs.
- À la fin de la visite, **la plaquette de l'exposition** et une **carte postale souvenir** est offerte aux enfants.
- **Durée de la visite** : 20 minutes pour l'exposition Korczak seule avec un guide et 1 h 30 pour l'accueil complet d'une classe de trente élèves suivant tout le dispositif.



Actions pédagogiques en classe

L'exposition de l'Association Korczak est un support privilégié pour mener des actions pédagogiques en classe. L'association propose aux enseignants un matériel et des pistes de travail étudiés pour des élèves de CM2 et du collège, que chaque enseignant est invité à utiliser à et adapter librement au niveau de sa classe et à ses propres objectifs pédagogiques.

Liste des possibilités offertes

- Actions pédagogiques **autour des deux jeux concours de l'exposition**.
- Actions pédagogiques en classe ou animations **autour de la projection** de la cassette vidéo de l'Association Korczak consacrée au téléfilm de Claude Couderc, *L'adieu aux enfants* - Durée 60 minutes.
 - La cassette est livrée avec le dossier complet du film (articles de presse, consignes et fiches pédagogiques pour accompagner la projection), soit avec la valise pédagogique de l'association, disponible à la mairie de Juvisy, soit sur demande à l'Association Korczak (avec une participation aux frais et une caution).
- Actions pédagogiques ou animations **autour de la lecture** du roman pour enfants *Le roi Mathias ler...*
- Actions pédagogiques ou animations **autour des droits de l'enfant**. En plus des liens proposés sur ce site, l'Association Korczak diffuse une bibliographie sélective réalisée avec le concours de la Maison des droits de la Maison des droits de l'enfant de Châteauroux et le texte à reproduire de la Convention internationale des droits de l'enfant. Les enseignants, les animateurs et les chefs de service éducatifs, peuvent aussi trouver documentation et solliciter l'intervention du Correspondant territorial du Défenseur des enfants (pour l'Essonne, Madame Janine Guillon).

Liste des 14 classes ayant participé

- École élémentaire Michelet : CM1 de Mme Reix, 22 élèves
- École Michelet : CM1 de Mme Bee, 21 élèves

- École Michelet : CM2 de Mme Baussant, 29 élèves
- École élémentaire Jean Jaurès : CM1 de M. Legrand, 30 élèves
- École Jean Jaurès : CM1 de Mme Goarnisson, 28 élèves
- École Jean Jaurès : CM2 de Mme Priou, 29 élèves
- École Jean Jaurès : CM2 de Mme Tocoulou, 29 élèves
- École Jean Jaurès : CM2 de Mme Chrétien, 28 élèves
- Collège Ferdinand Buisson : 5^e de M. Grigault, professeur d'Histoire
- Collège Ferdinand Buisson : 6^e de M. Hanes, professeur d'Histoire
- Lycée Jean Monnet : 2 classes de 1^{re} avec M. Bircaud, 49 élèves
- Lycée Jean Monnet : T. bac S, Mme Saussard-Colard, professeur de Lettres et d'Histoire, 22 élèves
- Lycée Marcel Pagnol : 1^{re} L, M. Roux, 30 élèves



Actions supplémentaires

- Présentation sous vitrine et diffusion des livres de Janusz Korczak à Juvisy avec le concours de la librairie Les feuillantines.
- Présentation sous vitrine et diffusion d'une documentation sur les droits de l'enfant préparée avec le concours de la Maison des Droits de l'enfant de Châteauroux.
- Présentation de l'action du Défenseur des enfants et diffusion de sa plaquette.
- Actions pédagogiques en classe avant ou après la visite de l'exposition, autour de l'œuvre de Korczak et sur les droits de l'enfant (voir ci-dessus).

En exergue de l'exposition Korczak, retrouvez sur le site du Défenseur la belle interview imaginaire du Dr Korczak et découvrez les démarches actuelles de son institution pour défendre les droits des enfants.

On remarquera, entre autre, son remarquable combat en cours contre les violences exercées à l'encontre des enfants à des fins dites « éducatives », que ce soit en famille ou à l'école... — À ce sujet, lire aussi les précurseurs : Alice Miller et aussi Olivier Maurel.



Les partenaires et les bénévoles

- La ville de Juvisy-sur-Orge
Le Maire, Monsieur Étienne Chaufour, Président délégué du Conseil général de l'Essonne et le Maire-adjoint chargé de l'Enfance et de l'Éducation, Monsieur François Lauzeral
 - Le service Juvisy-Rencontres
 - Le Service Enfance

- L'Association Française Janusz Korczak
11 rue Émile Durkheim, 75013 Paris
Tél. 01 44 24 90 01 - E-mail par le formulaire *Contact* du site
- Françoise Weill-Ponsin, pédiatre retraitée
- Omar RAHMANI, Association Médiane prévention
- Claude Couderc, écrivain, réalisateur du téléfilm *L'adieu aux enfants*
- Janine Guillon, Correspondante du Défenseur des enfants.
L'exposition Korczak à Juvisy-sur-Orge a reçu le soutien de la **Défenseure des enfants, Madame Claire Brisset**.

Éducation nationale

- Madame BAUSSANT, École Michelet
- Monsieur PLAS, École Jean Jaurès
- Madame SAUSSARD-COLARD, Professeur de Lettres et d'Histoire, Lycée Jean Monnet
- Madame CORNU, Collège Ferdinand Buisson
- Monsieur REWUZ, Professeur d'Histoire, Lycée Marcel Pagnol
- Madame SIMOENS, Documentaliste, Lycée Marcel Pagnol

Bénévoles ayant assuré la permanence de l'accueil

- Françoise WEILL PONSIN
- Sylvie BURLLOT
- Renée CHESNEAU
- Danièle DARROT
- Pierre DELMAS
- Claude DUMONT
- Monique LASSERRE
- Madame PAVAN
- Georges RODE
- Françoise SZUSKIN



Remerciements

L'Association Korczak remercie particulièrement Monsieur le maire de Juvisy-sur-Orge, la municipalité, ses édiles et les membres du Conseil municipal d'enfants qui ont tous ensemble contribué à accueillir l'exposition Korczak dans des conditions optimales.

Remerciements au Service Juvisy-Rencontres qui a pris en charge toute l'organisation, à sa directrice Madame Guilloui et à Madame Hodemon.

Remerciements particuliers aux bénévoles qui se sont préparés et organisés pour assurer l'accueil de l'exposition et les visites pédagogiques des classes et aux enseignants qui ont fait avec leurs élèves un véritable travail pédagogique autour de l'exposition.

Sincères remerciements et félicitations enfin à Madame Weill-Ponsin, à l'initiative de ce projet, qui était déjà rappelons-le à l'origine de la création de la crèche Janusz Korczak de la ville.

Nous espérons que les acteurs de cette manifestation en garderont le meilleur souvenir et que les élèves, leurs enseignants et leurs parents en tireront le meilleur profit possible.

Crédits photo : Mairie de Juvisy, Service Communication et AFJK.

Infos pratiques

Pour aller de Paris à Juvisy :

À pied (recommandé) : 12 minutes en RER, lignes C ou D

- Site de la RATP
(taper comme destination : Place du Mal Leclerc, Juvisy-sur-Orge)
- Plan Michelin - Plan Maporama - Plan Planfax



L'exposition Korczak en ligne

- Présentation générale et caractéristique (chapitre *Productions*)
- Diaporama
- Fiche à imprimer [PDF, 268 Ko, 1 p. couleur]



(À suivre...Le résultat des jeux concours sera mis en ligne sur cette page **prochainement**
Crédit photo : Mairie de Juvisy, avec nos remerciements.)



<http://korczak.fr> | afjk.org - Association Française Janusz Korczak
© Ass. Frse J. Korczak (AFJK), Paris.
1/05/2005 - Revu le : 5/06/05

Projections de *L'adieu aux enfants*

Dans le cadre de l'exposition Korczak à Juvisy-sur-Orge en avril 2005

Projections pédagogiques dans les écoles primaires

- À l'école Michelet le mardi 15 mars à l'heure du déjeuner, à 7 enseignants sur 10 dont tous ceux du cycle 3, en présence de la directrice de l'école.
- À l'école Jean Jaurès, la seconde école primaire de la ville, le mardi 29 mars à l'heure du déjeuner, à 5 enseignants sur 14, tous du cycle 3, en présence du directeur de l'école.
- À l'école Michelet dans la classe de Madame Baussant, à 29 élèves de CM2 le mardi 29 mars après un cours d'histoire sur la seconde guerre mondiale. Après la diffusion du film, les enfants ont été invités à écrire ce qu'ils pensaient de ce « monsieur, directeur d'un orphelinat » et les questions qu'ils pouvaient se poser par rapport au film.

Projections au Centre Rossif

- Les 2 et 7 mai avec présentation et débat – Entrée libre et gratuite
Recommandé aux jeunes à partir de dix ans, invités à venir en famille.

— D'après notre correspondant à Juvisy, le 13 avril 2005.

Association Française Janusz Korczak (AFJK) – <http://korczak.fr>

Fermer

Juvisy-sur-Orge - Mémoire pour l'avenir - Avril 2005

Réponses au jeu concours n° 1 de l'exposition Korczak sur JANUSZ KORCZAK

Réponses au jeu n° 2 sur l'ENFANT CITOYEN — Photos de la remise des prix — Retour au compte rendu



(Photo de la Mairie,
ici volontairement masquée)

La photo officielle des jeunes lauréats à la remise des prix

Sommaire

Relevé des réponses significatives

- Que vas-tu en retenir ?
- Comment l'améliorer ?
- Que penses-tu de Janusz Korczak ?

Relevé des droits de l'enfant prioritaires

- 30 Cm1 - 55 CM2
- 48 collégiens, ET... 4 lycéens

Relevé des messages exprimés

[Diaporama des dessins primés](#)

[Poèmes des enfants](#)

Liste des gagnants

Le jury

Note

Imprimer la page [PDF 164 Ko, 10 p.] 

Résultats des jeux et bilan

Jeu questionnaire en quatre pages proposés aux jeunes visiteurs pendant la visite de l'exposition, rempli sur place ou remis plus tard après étude en classe.

La participation des élèves de Juvisy a été forte et productive.

14 classes ont visité l'exposition, soit environ 380 élèves.

Parmi eux, quatre classes de 1^{re} et de Terminale. Les lycéens n'ont pas participé aux jeux concours (sauf quatre !), mais la plupart ont pu voir le film sur Korczak ou utiliser les dossiers pédagogiques.

192 enfants ont participé au jeu n° 1 sur l'exposition

82 à celui de l'Enfant citoyen

15 bulletins n'ont pas été pris en compte (bulletins rendus non remplis)

2 ont exprimé une critique radicale (« *C'est nul cette expo* »).

Relevé des réponses de la page 2 du jeu questionnaire

Qu'aimerais-tu retenir de l'exposition sur Janusz Korczak ?

Tout ?

« *Tout !* » (Anthony, CM2 et une douzaine d'autres enfants)

« *Tout ce que j'ai appris* » (Delphine - CM2)

« *Retenir que cet homme aide les enfants* » (Samantha - 5e)

« *Tout ce que j'ai lu* » (Christopher - Collège)

L'homme

« *Ce qu'Henry a enduré lors de son enfance* » (Derrick - Collège)

« *Ce qu'Henry a réussi à endurer dans son enfance* » (Julie - 5e)

« *La vie de Janusz Korczak* » (Thierry - CM1)

« *Que son vrai nom était Henryk Goldszmit est qu'il a eu une enfance difficile* » (Morgane - CM2)

« *L'histoire de Janusz Korczak (Henryk Goldszmit) et ce qu'il a changé* » (Hyes - Collège)

« *Qu'Henryk était courageux pour les enfants* » (Clémence - 5e)

« *Henryk Goldszmit était un grand personnage* » (Daphné - 5e)

« *Je retiendrai que Janusz Korczak a eu un rêve d'enfant et qu'il l'a réalisé coûte que coûte* » (Chamsia - Collège)

« *Qu'en vrai, il s'appelait Henryk* » (Makan - 6e)

« *J'aimerais retenir ce que pensait Janusz Korczak* » (Marie-Anna - CM2)

« *Janusz Korczak est un modèle* » (Marine - CM2)

« *J'aimerais retenir dès le début qu'il était célèbre* » (Alexandre - CM2)

Son action

« *Janusz Korczak a servi à quelque chose* » (Collège)

« *Il a aidé les enfants et recueilli les plus pauvres, c'est un héros* » (Lison - 6e)

« *Ce qu'il a fait : c'est merveilleux* » (Zelda - CM1)

« *Janusz Korczak se mettait à la place des enfants* » (Xavier - CM1)

« *Que Janusz Korczak a servi à quelque chose* » (Marion - CM1)

« *Qu'il a aidé les enfants et que c'était un héros* » (Barbara - 6e)

« *Tout ce que Janusz Korczak a fait* » (Alyson - CM1)

« *Ce qu'a fait Janusz Korczak pour les enfants* » (Lilian - CM1)

« *Que l'invention des orphelinats est super, sans Janusz Korczak bien des enfants seraient malheureux* » (Manon - Collège)

« *Que sans Janusz Korczak l'orphelinat n'aurait pas existé et que les enfants seraient dehors au froid* » (Emmanuelle - Collège)

« *Tout ce qu'il a fait de bien* » (Mélanie - 6e)

« *Ce qu'a réalisé Janusz Korczak* » (Maxime - CM2)

« *Les deux orphelinats que le Docteur a créés* » (Christelle - CM2)

Son action pour les droits de l'enfant

« *J'aimerais retenir de cette expo les droits de l'enfant* » (Célia - 5e)

« *Le parlement des enfants, le ghetto de Varsovie et le Conseil d'autogestion* » (Vincent - CM1)

« *C'était un homme admirable qui pensait aux droits des enfants et qu'il s'est battu pour cela* » (Charlotte - 5e)

« *Je pense qu'il s'est battu pour avoir le droit de l'enfance* » (Ezzaouia - Collège)

« *Que les enfants ont des droits* » (Cassandra - CM2)

« *Que les enfants ont des droits comme les grands* » (Romane - Collège)

« *Le droit de l'enfant et le droit de se bagarrer* » (Andy - 6e)

« *Ses livres* »

« *Que Janusz Korczak a créé deux orphelinats et écrit plein de livres* » (Romain - CM1)

« *Janusz Korczak a fait plein de livres* » (Tiphany - CM1)

« *Les histoires qu'il a écrites* » (Tiffany - CM2)

« *J'aimerais retenir quelques livres de Janusz Korczak* » (Julien - CM2)

« *Le livre de Janusz Korczak Le roi Mathias 1er* » (Alexandre - CM2)

« *Le roi Mathias 1er* » (Jeoffrey - Collège)

Violence

« *Que la guerre c'est terrible et que je remercie Janusz Korczak* » (Laure - CM1)

« *Que la guerre c'est terrible* » (Léa - CM1)

« *Que la discrimination ne sert à rien* » (Mégane - CM2)

« *Que c'était vraiment très dur la guerre* » (Coline - CM2)

« *Tous les panneaux sur Janusz Korczak et la deuxième guerre mondiale* » (Naomie - CM2)

« *Que Janusz Korczak est un grand homme, que la guerre est une erreur et qu'il ne faut jamais que cela recommence* » (Clara - CM2)

Les enfants de Korczak

« *La vie des orphelins de Janusz Korczak* » (Arthur - CM1)

« *J'aimerais retenir comment ils vivaient dans l'orphelinat* » (Sarah - CM2)

« *Que les enfants étaient courageux* » (Wendy - CM1)

« *Que les enfants ont souffert* » (Gabrielle - 5e)

Divers

« *J'aimerais retenir de la visite que c'est un grand homme qu'il ne faut pas oublier et l'image de sa tombe et celle des enfants* » (Céline - 6e)

« *Qu'ils ont bien expliqué la vie terrible de cette époque* » (Maxime - CM2)

Critiques

« *Elle m'a choqué sur les enfants qui faisaient ce qu'ils veulent* » (Arthur - CM2)



Que proposerais-tu de changer pour rendre l'exposition plus intéressante ?

Rien ?

« Rien cette expo est géniale, j'ai appris beaucoup de chose sur Janusz Korczak » (Maxime - 5e)

« Rien, elle est bien comme elle est » (Samantha - 5e)

« Rien, elle est bien organisée » (Clémence - 5e)

« Cela est vraiment passionnant, on ne change pas une exposition aussi réaliste et qui nous fait autant réfléchir » (Clara - CM2)

Contenus

« J'aimerais qu'il y ait plus de panneaux et plus d'infos sur Janusz Korczak » (Julien - CM2)

« De mettre plus de panneaux sur la vie à l'orphelinat » (Mégane - CM2)

« Je proposerais que vous mettiez plus de détails et elle serait plus intéressante » (Alexandre - CM2)

« La vie privée » (Fanny - CM2)

« Que l'on compare cette expo à notre époque » (Célia - 5e)

« Parler plus de la vie en orphelinat et des choses qu'il a faites » (Alexandra - 6e)

« Mettre plus de témoignage » (Marcos - 6e)

« De parler de la guerre » (Romain - CM2)

Enlever la mort » (Maxime - CM2)

Compléments

« *Mettre des sortes de petites bandes dessinées pour mieux comprendre l'histoire* » (Marie-Anna - CM2)

« *Si on pouvait voir un film* » (Xavier - CM1)

« *Mettre un diaporama sur JF* » (Vincent - 5e) ...*pour nous montrer en détail la vie de Janusz Korczak* » (Christopher - collège)

Support plus moderne

« *Mettre plus d'affiches* » (Laure - CM1)

« *Mettre plus de photos* » (Jeanne, Cassandre de CM2, et quelques autres)

« *Plus de photos et un meilleur vocabulaire* » (Arthur - CM2)

« *Des photos en couleurs, de textes un peu moins longs, plus de détails et peut-être de vidéos* » (Hyes - Collège)

« *Qu'il y ait plus de décors* » (Naomie - CM2)

« *Plus de couleurs des panneaux colorés car le sujet de l'expo est triste (un peu)* » (____ ?)

Critiques du dispositif d'accompagnement

(La visite guidée, les chaises, tout cela était pourtant bien prévu et à été dans l'ensemble parfaitement réalisé ... Sauf dans quelques cas visiblement, désolé !)

« *Mettre des personnes qui font une visite guidée qui explique les détails de sa vie que nous ne voyons pas et ne comprenons pas* » (Andy - 6e)

« *Un guide* » (Gabriel - 6e)

« *Rencontrer quelqu'un qui a étudié toute l'œuvre de Janusz Korczak pour nous en parler* » (Anthony - CM2)

« *Mettre un conférencier pour raconter l'histoire de Janusz Korczak* » (____ ?)

« *Mettre des tables et des chaises pour se concentrer* » (Manon - Collège)

« *Des tables, des chaises et un buffet* » (Gabrielle - 5e)



Que penses-tu de Janusz Korczak ?

Le personnage historique

« Je pense que c'est un très gentil homme qui s'occupait très bien des enfants. » (____ ?)

« C'était un homme très bien je trouve, il avait du courage et il aimait les enfants » (Wendy - CM1)

« Il était aimable avec les enfants » (Justin - CM1)

« C'est un très grand homme » (Arthur - CM1)

« C'est un monsieur très gentil qui est prêt à rassurer n'importe qui » (Claire - CM1)

« Que même quand il était riche il a pensé aux pauvres au lieu de se montrer le plus riche » (Handan - CM2)

« Que c'était un grand homme qui comprenait les enfants et qu'il a été très courageux avec les enfants juifs de l'orphelinat » (Anthony - CM2)

« C'est un homme bon qui comprend les enfants. S'il était encore en vie je m'aurais fait un plaisir de le rencontrer. Il est exceptionnel !!! » (Naomie - CM2)

« C'était un homme juste qui s'est battu pour une grande cause » (Vincent - 5e)

« Je pense que c'est un grand homme avec un grand cœur qui a su communiquer et accompagner des enfants dans des moments très difficiles » (Céline - 6e)

« C'était un homme bien, ses citations sont très vraies » (Hyes -

Collège)

« Qu'il était malheureux et qu'il était très gentil pour aider les enfants » (Jérémy - collège)

« Il est très généreux et gentil, et je l'aime bien car il a aidé les gens qui en ont besoin » (Adeline - Primaire)

« Que c'est un homme qui aime les enfants tels qu'ils sont » (Chamsia - Collège)

« Je pense que Janusz Korczak était un modèle pour nous tous et qu'il a fait beaucoup de bien » (Julien - CM2)

« Que c'était un grand homme dans l'histoire du monde car il est très généreux » (Mickaël - CM2)

« Je pense que c'est un monsieur très intelligent qui s'intéresse aux enfants » (Lynda - CM2)

« Je pense que Janusz Korczak était gentil pour les enfants et les enfants l'adoraient » (Mélanie - CM2)

« Je pense que c'est un homme très différent, très intelligent, qui a très bon cœur, gentil et fort : il n'abandonne jamais... » (Marie-Anna - CM2)

« Je pense que c'est très gentil de sa part et si j'étais ses enfants je serais très contente » (Emie et Nathalie - CM2)

« C'était un homme très important et qui jusqu'au bout est resté avec les enfants » (Marine - CM2)

« Pour moi, c'est un brave homme » (Gabin - CM2)

« Que c'était un homme très bien, mais qu'il ne méritait pas de mourir » (Tiffany - CM2)

« C'est un homme vraiment bien, intelligent, qui a dédié toute sa vie aux enfants jusqu'à sa mort car « une mère n'abandonne jamais ses enfants ». Grâce à lui de grandes choses ont été faites. Je crois que nous ne pourrons jamais assez le remercier. Merci » (Clara - CM2)

« Que c'était un homme bien qui a passé toute sa vie auprès des enfants et les a aidés » (Cassandra - CM2)

« C'est un homme généreux pour les enfants » (Gabriel - 5e)

« Il est aimable avec les enfants » (Laura - collège)

« Je trouve que Janusz Korczak est très connu » (Julien - CM2)

Son action historique

« Il a rendu service aux enfants » (Barbara - 6e)

« Qu'il a fait de très bonnes choses » (Daphné - 5e)

« Il a fait beaucoup de chose bien » (Maxime - CM2)

« Il a fait de bonnes choses pour l'humanité » (Makan - 6e)

« Il a fait beaucoup de choses pour les enfants et c'est bien pour nous » (Mélanie - 6e)

« Qu'il a fait des choses merveilleuses » (Laure - CM1)

« Je pense que ce qu'il a fait est très très très bien » (Lilian - CM1)

« On lui doit beaucoup de ce qu'il a fait, je le trouve généreux envers les enfants, j'aurai bien aimé lui parler » (Amine - 6e)

« C'est quelqu'un de bien pour l'évolution des enfants et tout ce qu'il a fait » (Julie - 5e)

« Je pense qu'il a fait beaucoup de bien aux enfants et aux autres » (Stéphane - CM2)

Ses idées, sa pratique

« Il a été le bienfaiteur des enfants » (Lison - 6e)

« Il est un précurseur, c'est un grand bonhomme » (Vanicha - CM1)

« Qu'il a instauré quelque chose de très important pour les enfants » (Romain - CM2)

« C'est un grand monsieur qui a beaucoup fait pour les enfants orphelins et pour les droits des enfants » (Olivia - Terminal)

« C'est un homme bien qui a facilité la vie des enfants en difficulté » (Thierry - CM1)

« Je pense qu'il est très intelligent car il a de bonnes façons pour

éduquer les enfants » (Morgane - CM2)

« Il est juste et il comprend les enfants et il les défend » (Ornella - CM2)

« Qu'il avait de bonnes idées » (Alyson - CM1)

« Qu'il a eu une bonne idée » (Radwane - 5e)

« Qu'il a eu une bonne idée pour l'évolution des enfants » (Clémence - 5e)

« Il a vécu une enfance malheureuse mais grâce à lui les enfants ont des droits » (Célia - 5e)

« C'est un homme brave, grâce à lui les enfants ont des droits, il s'est battu pour cela » (Maxime - 5e)

« C'est un grand homme qui a donné une vie aux enfants » (Guillaume et Julien - CM2)

« Je pense que Janusz Korczak est très intelligent, grâce à lui tous les enfants sont élevés et il était courageux » (Alexandre - CM2)

Un héros

« Que c'est un héros grâce à ses actions » (Paul - CM1)

« C'est un héros car il a renoncé à partir sans les enfants » (Vincent - CM1)

Critiques

« Il devait être très gentil, mais un peu trop car il les laissait se battre » (Mégane - CM2)



EXPRESSION LIBRE

COLLÈGE FERDINAND BUISSON, 5e et 6e

(23 MESSAGES)

« J'ai bien aimé, ça m'a plu. J'ai appris des choses intéressantes. » (Christophe – 5e)

« L'exposé est très intéressant. » (David)

« L'exposition était géniale, c'était très intéressant. » (Emmanuelle, 5e)

« L'exposition était formidable. » (Daphnée, 5e)

« L'exposition est très intéressante... » (Samantha, 5e) - *...et j'ai appris plein de choses. »* (Clémence, 5e) - *...on y a appris des choses intéressantes. »* (Julie, 5e)

« Je pense qu'il était courageux. J'ai bien aimé l'exposition car je ne connais pas Janusz Korczak et cela m'a appris plein de choses et j'ai bien aimé ce qu'il a fait pour les enfants orphelins. » (Claire, 6e)

« C'est image est très émouvante la photo de sa tombe. » (Céline, 6e)

« C'est parfait. Trop de panneaux, mais c'est pas grave. » (Joffrey)

Remerciements

« J'ai bien aimé, les panneaux sont bien expliqués, bravo. » (Gabrielle, 5e)

« Je trouve cette expo géniale ; j'y ai appris plein de choses que j'ignorais. Merci à tous pour cette expo. J'espère en voir d'autres. Merci et continuez ainsi. Sincères remerciements. » (Charlotte – 5e)

« J'ai adoré, c'était génial ! J'ai appris beaucoup de choses sur

Janusz Korczak. Je vous remercie du fond du cœur pour cette exposition. Continuez ainsi. J'espère en voir d'autres car cette exposition m'a donné envie d'en voir d'autre. Sincères remerciements à vous tous. » (Marie – 5e)

*« D'abord, je voudrais vous remercier d'avoir fait cette expo et de nous avoir permis de la voir. J'ai appris beaucoup sur les droits de l'enfant grâce à cette expo, les images étaient géniales et aussi sur les enfants, ce qui veut dire sur moi-même vu que j'en suis une (Que les enfants peuvent être fatigants)
« PS. : j'ai bien aimé. Sincères remerciements à vous. » (Célia, 5e)*

« C'était génial, très intéressant et très instructif ! C'est une très bonne idée et bravo à tous ! Continuez ainsi. J'ai adoré ! » (Manon)

Remarques

« J'ai adoré l'exposé sur Janusz Korczak mais il manque l'animation. » (Amine, 6e)

« Il aurait fallu une auto-projection ou un film. » (Jérémy, 5e)

« J'aurais aimé qu'il y ait un diaporama et un conférencier. » (Vincent, 5e)

« Beaucoup trop de panneaux, sinon, les explications sont bien et compréhensibles. » (Kai-Qiang, 5e)

Critiques

« C'est pas mal, mais pas assez "vivant". » (Ilyes)

« L'exposition est intéressante mais il y a trop de panneaux. » (___ ?)

« C'est nul. » (Édric, 6e + dessin d'un panneau tagué)

« C'est pas très bien cette expo. » (Kevin 6e, avec un petit dessin)

CM1 — École Jean Jaurès – Mlle PRIOU

(1 TRÈS BEAU DESSIN)

« Jamais Janusz Korczak taperait un enfant. » (Zelda avec un dessin)

CM1 — École Michelet

(4 MESSAGES)

« *J'ai aimé l'exposition* » (Claire)

« *Je la trouve trop bien.* » (Nora)

« *J'ai aimé l'exposition !!!* » (Johanna)

« *Je la trouve très très bien.* » (Lisa)



Le jury

Le jury s'est réuni trois jours durant pour assurer le dépouillement de l'ensemble des bulletins et la saisie, dans les locaux de Juvisy-Rencontres et de la bibliothèque municipale. Les dessins sélectionnés ont été scannés, agrandis et affichés avec l'aide du service de communication de la ville. Remerciements à : Mesdames Baussant, Burlot, Hodemon, Weill-Ponsin, à Clarisse pour les dessins, et à Mesdames Guilluy et Hodemon pour Juvisy-Rencontres, le service de la Mairie qui financé les prix remis aux enfants et à Monsieur le Maire pour sa présence à la cérémonie de remise des prix le 21 avril.



Ajouter en ligne un message au livre d'or de l'exposition

— Revenir à la page d'accueil de l'exposition —

Crédits photo : Mairie de Juvisy et AFJK.



<http://korczak.fr> | afjk.org - Association Française Janusz Korczak
© Ass. Frse J. Korczak (AFJK), Paris.
22/04/2005 - Revu le : 13/05/05

Juvisy-sur-Orge - *Mémoire pour l'avenir* - Avril 2005

Réponses au jeu concours n° 2 de l'exposition Korczak sur l'ENFANT CITOYEN

Réponses au jeu n° 1 sur JANUSZ KORCZAK — Photos de la remise des prix — Retour au compte rendu



Monsieur le Maire au service de ses jeunes administrés !

Sommaire

Définitions

- « Liberté Égalité Fraternité » ?
- Qu'est-ce qu'un citoyen ?
- Quels sont ses droits dans la société ?
- Quels sont ses devoirs ?
- Élection et finances

Applications

- Rôle du Maire ?
- La gestion des conflits à l'école ?
- Comment faire baisser la violence ?
- Que vaut la relation adultes/enfants ?
- Comment améliorer ces relations ?

Jeu questionnaire en quatre pages proposés aux jeunes visiteurs pendant la visite de l'exposition, rempli sur place ou remis plus tard après étude en classe.
Pour ce jeu, la participation des élèves de Juvisy a été de **82** bulletins validés.

Relevé des réponses de la page 1 du jeu questionnaire

DÉFINITIONS

Où as-tu vu écrit « Liberté Égalité Fraternité » ?

À la mairie : 45	Sur les pièces de monnaies : 17
Dans les livres : 2	Dans les journaux : 5
À l'Église : 2	Sur des timbres : 2
À l'école : 2	Dans une leçon : 3

Pour toi qu'est-ce qu'un citoyen ?

- Quelqu'un qui a des droits dans la société
- C'est quelqu'un qui respecte sa fille
- Une personne qui protège la ville
- C'est un homme libre qui a le droit au respect
- Un habitant de la cité
- Une personne qui vit légalement
- Quelqu'un qui a des droits et une vie correcte
- Que tout le monde ait les mêmes droits
- C'est une personne qui respecte les droits et les devoirs
- Quelqu'un qui respecte les droits de la ville et est habitants
- Quelqu'un qui a des droits et des devoirs
- Quelqu'un qui participe
- Les habitants d'une commune
- C'est quelqu'un qui est dans la ville et qui s'intéresse
- C'est quelqu'un qui fait la guerre
- C'est une personne qui participe
- C'est quelqu'un qui peut voter
- C'est quelqu'un qui partage son opinion en l'exprimant
- C'est quelqu'un qui respecte sa ville et son pays
- Un ressortissant de l'État
- Quelqu'un qui respecte la ville et qui la protège
- Quelqu'un qui est sous le régime démocratique
- Une personne qui a des droits mais aussi des devoirs

D'après toi quels sont ses droits dans la société ?

- La justice, le respect
- De penser ce qu'il veut et donner son avis
- Le droit au respect de sa personne humaine, à l'expression
- Voter, se défendre, s'inscrire à des clubs
- La liberté, droit à l'égalité, devant la loi, droit de vote, droit à l'instruction
- Des lois
- De s'exprimer, d'être à l'écoute, d'être libre
- Tous les droits, sauf ceux qui sont défendus ou qui nuisent à autrui.
- De penser et de s'exprimer
- C'est de profiter de l'environnement
- D'aider les personnes
- D'avoir la liberté, de jouer, de parler
- La liberté, de voter, de s'exprimer et de partager ce qu'on ressent
- Le droit de vivre, le droit à la parole, le droit de vote
- D'avoir le droit de la liberté, l'Égalité et la Fraternité
- De participer au déroulement de la ville
- De pouvoir voter et participer à la construction

D'après toi quels sont ses devoirs ?

- De voter et d'aider les autres individus
- De ne pas détériorer
- De respecter les autres et de se respecter soi-même
- Respecter la loi
- Voter et payer ses impôts
- Comme on a des droits, il faut aussi qu'on obéisse à des lois
- De respecter les autres, d'écouter les autres
- Représenter la ville avec la mairie et vous les habitants
- Être un bon citoyen, respecter la commune, les autres, la nature et être gentil.
- De respecter la loi
- De respecter les devoirs
- De ne pas juger les opinions différentes sans l'avoir compris
- Aider les personnes de la ville
- D'aider les personnes âgées
- La loi
- De respecter la ville
- De ne pas polluer la ville

Comment est élu le Maire ?

- par les Juvisiens par une élection
- par les Juvisiens et les conseillers municipaux.

Est que les habitants participent financièrement au budget de la ville ?

- Oui ils paient des impôts
- Oui, pour défilé et les décorations de Noël
- Par les impôts locaux



Relevé de la page 2 du jeu questionnaire

APPLICATIONS CONCRÈTES

Rôle du Maire

- De faire respecter la loi et d'améliorer la ville
- D'améliorer la ville et d'aider les gens
- Il doit faire son devoir (des projets)
- D'assurer la sécurité des habitants
- Diriger la ville
- De représenter les citoyens auprès de l'État

- Améliorer sa commune avec de bonnes idées pour qu'elle plaise au citoyen
- De s'occuper des Juvisiens et de la ville
- D'améliorer la ville
- À donner des décisions
- De gérer la ville
- D'aider la ville
- Représenter la ville
- Que la ville de Juvisy soit organisée
- D'améliorer la vie des citoyens
- S'assurer que la ville soit entretenue

Comment sont prises les décisions importantes ?

Par vote

Comment sont gérés les problèmes dans ton établissement ?

- On règle avec l'enfant le problème mais s'il persiste conseil de discipline
- Par la directrice
- On remplit des fiches techniques
- Par des surveillants qui donnent des punitions
- Avec une feuille à remplir et une punition de leur choix et de la maîtresse
- Par des conseils, des réunions de disciplines
- Par des punitions, des fiches où l'on doit expliquer la cause du conflit
- On les punit
- Avec des bagarres et après la parole
- Par une discussion simple avec les parents d'élèves et par un conseil (de classe ou de discipline)
- Au début, on le règle avec l'enfant, mais s'il persiste il passe en conseil de discipline
- Ils doivent faire une fiche pour expliquer ce qu'ils ont fait
- Les maîtres et les maîtresses les séparent
- S'il y a une bagarre avec deux garçons, les deux vont devoir remplir une fiche en expliquant comment la bagarre a commencé, ils doivent s'excuser et montrer le papier à la directrice.

Que proposerais-tu pour faire baisser la violence ?

- L'uniforme et plus d'amour
- Virer les élèves qui perturbent
- Qu'il y ait des surveillants dans les jeux
- Mieux se connaître les uns les autres et faire un règlement
- De sensibiliser par débat avec grands et petits
- D'avoir des policiers un peu partout
- D'essayer de nous faire
- De les faire arrêter et de les mettre en prison
- Plus de surveillance
- De leur montrer les images que provoque la violence
- Des amendes, même pour les enfants, des petites bien sûr
- Le droit de se bagarrer une fois par semaine, puis par mois et par an contre du chocolat et les élèves en conflit doivent devenir ami pour qu'il n'y ait plus de violence.
- De faire des punitions plus sévères
- D'arrêter les jeux ou activités qui provoquent la violence et les conflits
- Mettre un arbitre au foot
- Plus de règles, plus d'autorité
- De faire des activités pour nous occuper tous
- Que tout le monde porte un uniforme
- Je proposerais d'être plus sévère avec les enfants
- De les séparer dans une autre école
- Plus de lieu pour écouter les jeunes
- Plus de dialogue les uns avec les autres, les gens ont de plus en plus de mal à parler entre eux
- Faire des activités moins violentes
- De donner une punition tout de suite une punition à celui ou celle qui fait de la violence
- Plus de punitions à l'école
- D'expliquer pourquoi on est violent
- Arrêter de se battre
- Plus d'activité

Toi, que penses-tu de la relation adultes/enfants

- Les adultes nous traitent comme des personnes minoritaires chacun a des devoirs et des droits mutuellement
- On ne parle pas assez
- Qu'elles sont assez importantes
- Entre parents ça va, mais entre copains et maîtresse ça va pas du tout
- Les adultes n'écoutent jamais les enfants
- Cordiale avec les adultes que je connais
- Je pense que les adultes et les enfants ont du mal à s'entendre
- Nous ne sommes pas très proches les uns les autres
- De séparer la vie des adultes et la vie des enfants
- Je pense que les enfants doivent respecter les adultes comme les adultes doivent respecter les enfants

- Nul, pas de dialogue
- Ca se passe bien mais des fois
- De parler
- Elles ne sont pas identiques à ceux des enfants

Que proposerais-tu pour faire améliorer ces relations ?

- Que les adultes écoutent les enfants
- Apprendre à être tolérant envers les autres.
- Organiser des séances pour apprendre à se connaître
- De faire des cours pour les enfants qui répondent aux adultes
- Faire des débats collectifs
- Que les deux fassent des efforts.
- Discuter entre nous
- Plus de dialogues, s'écouter les uns les autres
- Demander plus l'avis des enfants



Le jury

Le jury s'est réuni trois jours durant pour assurer le dépouillement de l'ensemble des bulletins et la saisie, dans les locaux de Juvisy-Rencontres et de la bibliothèque municipale. Les dessins sélectionnés ont été scannés, agrandis et affichés avec l'aide du service de communication de la ville. Remerciements à : Mesdames Baussant, Burlot, Hodemon, Weill-Ponsin, à Clarisse pour les dessins, et à Mesdames Guilluy et Hodemon pour Juvisy-Rencontres, le service de la Mairie qui financé les prix remis aux enfants et à Monsieur le Maire pour sa présence à la cérémonie de remise des prix le 21 avril.



Ajouter en ligne un message au livre d'or de l'exposition

— Revenir à la page d'accueil de l'exposition —

Crédits photo : Mairie de Juvisy et AFJK.

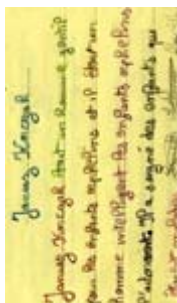
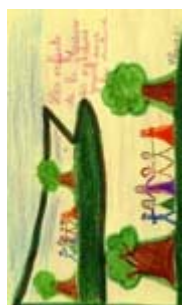




Dessins lauréats du jeu de l'exposition Korczak à Juvisy-sur-Orge (91) en avril 2005

Les résultats des jeux — Photos de la remise des prix — Compte rendu

Expression libre des élèves après la visite de l'exposition sur Korczak à Juvisy-sur-Orge, dans le cadre de la manifestation « Mémoire pour l'avenir » et des jeux concours de l'exposition.



ro-mathias.fr | maclus.fr - Association Française Janusz Korczak (AFJK)
Droits réservés AFJK/Mairie de Juvisy-sur-Orge/Education nationale, 2005.
27/04/2005 - Revu le : 13/05/05

Poèmes réalisés après la visite de l'exposition Korczak

Jeu n° 1 sur JANUSZ KORCZAK — n° 2 sur L'ENFANT CITOYEN — Dessins — Compte rendu

Textes des enfants sur papier libre

1. Les enfants
2. Les enfants dans la rue
3. Acrostyche d'un grand ami des enfants

Les enfants

Les enfants du monde entier,

Ont le droit de manger,

Et d'être aimés.

Les enfants du monde entier,

Ont le droit d'être logés.

Nous sommes tous différents,

C'est plus intéressant.

Nous sommes tous égaux,

qu'importe le couleur de peau,

Noir ou blanc,

Ce n'est pas important.

Cassandre D. – CM2
École Jean Jaurès.



* * *

Les enfants dans la rue

Les enfants dans la rue,

Nous font mal au cœur,

Les enfants dans la rue,

Quand on les regarde, ils pleurent.

Ils ne méritent pas cela,

Ils meurent tous de faim.

Ils veulent être heureux,

Mais les guerres les rendent malheureux.

Les enfants dans la rue,

N'ont rien à manger.

Ce serait bien de pouvoir les aider,

Et de ne pas les abandonner.

Tiffany R. – CM2
École Jean Jaurès.



* * *

Acrostyche

J – oie

K – arément intéressant

A – mour

O – rphelinat

N – on violence

R – Redevenir petit

U – nique

*C – onvention
internationale
des droits de l'enfant*

S – tépha

*Z – oom sur les droit de
l'enfant*

Z – énith du respect

A – mitié

K – orczak

Clara B. – CM2
École Jean Jaurès.



Respect des « droits de l'enfant »

Réponses des élèves de CM1 consultés à Juvisy « Quels sont selon vous les droits de l'enfant les plus importants ? »									
Droits garantis jusqu'à 18 ans par la Convention des droits de l'enfant (C.I.D.E.)	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	Votes
Être traité avec respect	14	3	0	2	6	1	1	3	30
Être aimé	9	9	3	1	1	2	0	5	30
Être nourri	2	11	6	3	3	2	2	1	30
Respect vie privée	0	2	4	2	2	4	6	10	30
Opinion personnelle	0	0	2	3	2	4	8	11	30
Protection de la loi	1	2	2	1	7	5	3	9	30
Droit à la santé	4	1	7	9	2	4	1	2	30
Droit à l'éducation	0	2	4	6	6	3	3	6	30

Respect des « droits de l'enfant »

Réponses des élèves de CM2 consultés à Juvisy « Quels sont selon vous les droits de l'enfant les plus importants ? »									
Droits garantis jusqu'à 18 ans par la Convention des droits de l'enfant (C.I.D.E.)	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	Votes
Être traité avec respect	4	7	10	14	9	6	4	1	55
Être aimé	16	6	15	9	3	1	2	3	55
Être nourri	12	21	8	6	5	1	1	1	55
Respect vie privée	1	0	1	6	7	12	9	20	56
Opinion personnelle	1	1	2	1	2	10	9	29	55
Protection de la loi	1	3	1	4	5	9	11	21	55
Droit à la santé	17	14	11	6	3	0	3	1	55
Droit à l'éducation	2	3	5	9	18	3	7	5	52

Respect des « droits de l'enfant »

Réponses des collégiens consultés à Juvisy									
« Quels sont selon vous les droits de l'enfant les plus importants ? »									
Droits garantis jusqu'à 18 ans par la Convention des droits de l'enfant (C.I.D.E.)	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	Votes
Être traité avec respect	9	7	6	7	9	2	3	5	48
Être aimé	5	9	3	3	2	8	7	11	48
Être nourri	17	8	9	7	4	1	2	0	48
Respect vie privée	0	2	4	5	5	11	6	16	48
Opinion personnelle	0	2	2	2	5	8	11	18	48
Protection de la loi	2	2	5	2	5	3	7	22	48
Droit à la santé	2	5	2	6	5	7	9	12	48
Droit à l'éducation	11	12	9	4	4	3	2	3	48


Jeu concours n° 1 sur l'exposition (p. 3)
Respect des « droits de l'enfant »

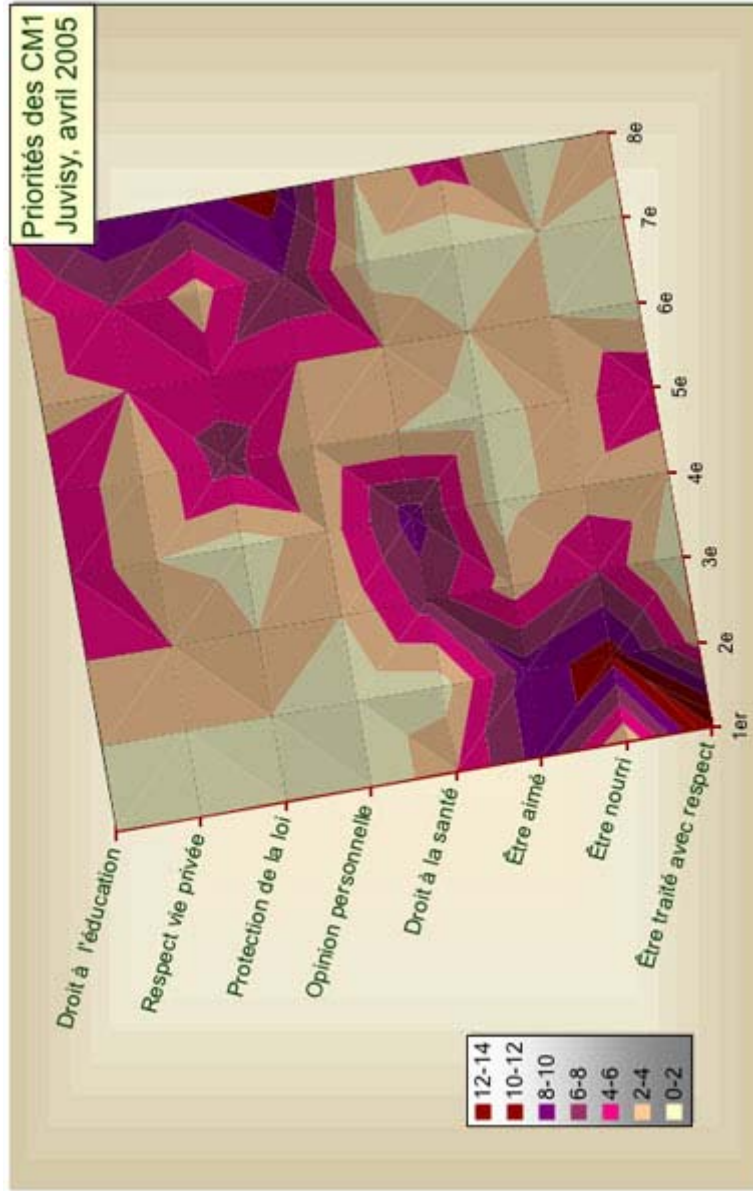
Page des réponses - Page du compte rendu

Réponses de... 4 lycéens participants à Juvisy « Quels sont selon vous les droits de l'enfant les plus importants ? »									
Droits garantis jusqu'à 18 ans par la Convention des droits de l'enfant (C.I.D.E.)	1er	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	Votes
Être traité avec respect	2	0	0	1	0	0	1	0	4
Être aimé	1	0	2	0	1	0	0	0	4
Être nourri	1	2	0	1	0	0	0	0	4
Respect vie privée	0	1	0	0	0	1	1	1	4
Opinion personnelle	0	0	1	0	0	0	1	2	4
Protection de la loi	0	0	1	0	1	1	0	1	4
Droit à la santé	0	0	0	1	0	2	0	1	4
Droit à l'éducation	0	1	1	0	0	0	1	1	4

<http://korczak.fr> | afjk.org - Association Française Janusz Korczak (AFJK)
 © Ass. Frse J. Korczak et Mairie de Juvisy-sur-Orge, avril 2005.


Jeu concours n° 1 sur l'exposition (p. 3)
Respect des « droits de l'enfant »

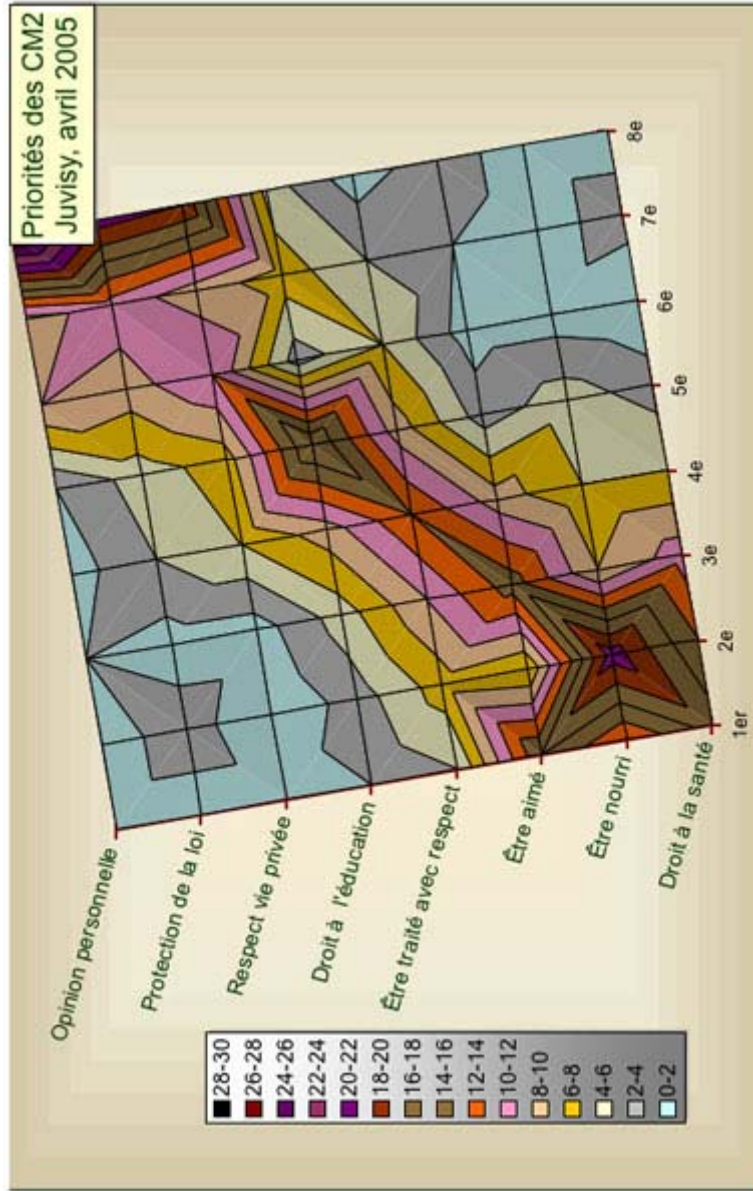
 — Page des réponses — Page du compte rendu



<http://korczak.fr> | afjk.org - Association Française Janusz Korczak (AFJK)
© Ass. Frse J. Korczak et Mairie de Juvisy-sur-Orge, avril 2005.

Jeu concours n° 1 sur l'exposition (p. 3)
Respect des « droits de l'enfant »

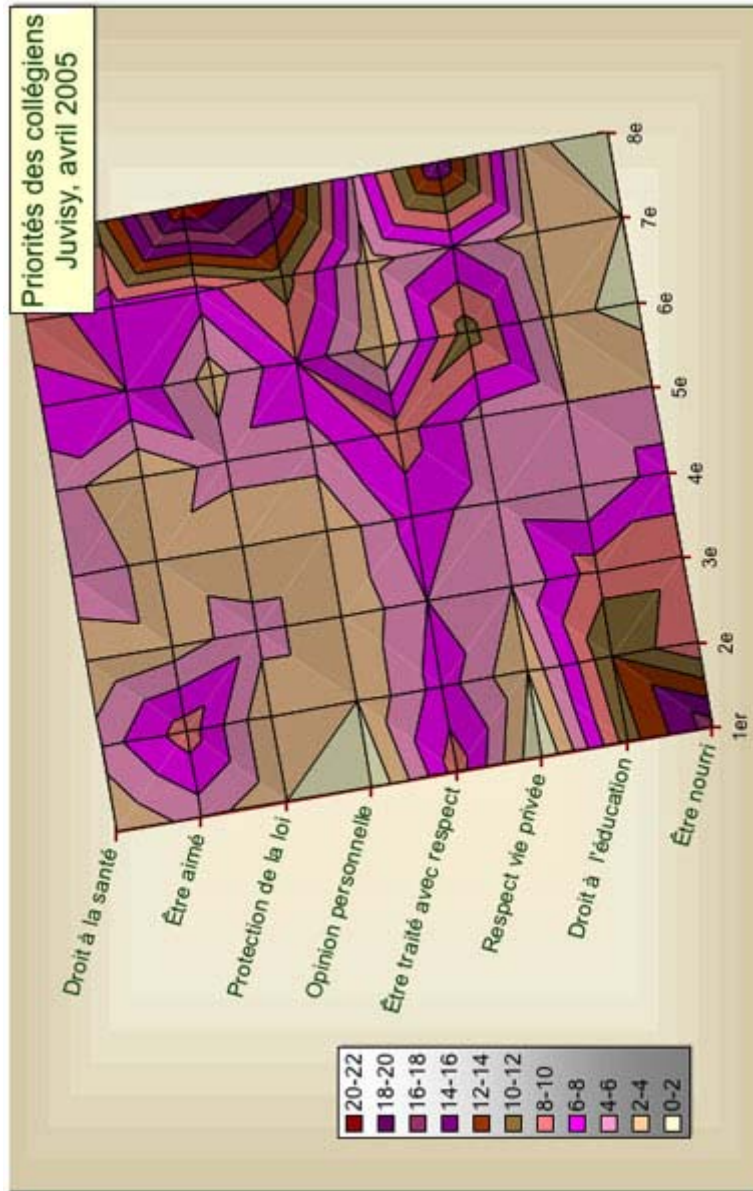
 — Page des réponses — Page du compte rendu



<http://korczak.fr> | afjk.org - Association Française Janusz Korczak (AFJK)
 © Ass. Frse J. Korczak et Marie de Juvisy-sur-Orge, avril 2005.

Jeu concours n° 1 sur l'exposition (p. 3)
Respect des « droits de l'enfant »

 — Page des réponses — Page du compte rendu



<http://korczak.fr> | afjk.org - Association Française Janusz Korczak (AFJK)
 © Ass. Frse J. Korczak et Marie de Juvisy-sur-Orge, avril 2005.

Liste des gagnants des jeux concours de l'exposition sur Janusz Korczak à Juvisy-sur-Orge

Remise des prix du 21 avril 2005, en présence de Monsieur le Maire
et du représentant de l'Association Korczak
Voir les photos [*prochainement*]

Les prix remis étaient des bons d'achat à la librairie les Feuillantines,
d'un montant de 20, 15 et 10 euros, offerts par la Mairie de Juvisy.
Des livres ont aussi été offerts en supplément, grâce à un don privé de Madame
Weill-Ponsin.

**FÉLICITATIONS aux lauréats et UN GRAND MERCI à tous pour leur magnifique
contribution.**

Classe de 6^e - Collège Ferdinand Buisson

- 1^{er} prix (ex aequo) : Nina SCHEIDER
- 1^{er} prix (ex aequo) : Makan SOUKOUNA
- 2^e prix : Céline MÉIRINKO
- 3^e prix : Lison HASSE

Classe de 5^e — Collège Ferdinand Buisson

- 1^{er} prix : Charolle SELEX
- 2^e prix : Marine HERVO
- 3^e prix (ex aequo) : Célia ADÈLE
- 3^e prix (ex aequo) : Kai-Qiuang ZHANG
- Livre : Daphné BELLY
- Livre : Clémence SERVIGNE
- Livre : Manon BOULEZAZ

Classes de CM2

- 1^{er} prix : Naomie BATINA — École Michelet
- 1^{er} prix : Zelda BRETIN — École Jean-Jaurès
- 2^e prix (ex aequo) : Clara BONNET — École Jean-Jaurès
- 2^e prix (ex aequo) : Tiffany RASOAVA — École Jean-Jaurès
- 3^e prix (ex aequo) : Cassandre DUMÉ — École Jean-Jaurès

Classes de CM1

- 1^{er} prix : Valentin THIERRY — École Michelet
- 2^e prix : Laure DUPORTAIL — École Michelet

3^e prix (ex aequo) : Vanisha MAGENDIRANE — École Michelet

3^e prix (ex aequo) : Marion ROGER — École Michelet

Livre : Romain DAUNY — École Jean-Jaurès

Cette liste sera complétée avec la liste des auteurs de dessins primés

Retrouvez cette liste et le compte rendu de l'exposition sur le site de la mairie
et sur <http://afjk.org>

Fermer

Juvisy-sur-Orge - Mémoire pour l'avenir - Avril 2005

LIVRE D'OR de l'exposition sur Janusz Korczak

Jeu n° 1 sur JANUSZ KORCZAK — n° 2 sur L'ENFANT CITOYEN — Dessins — Compte rendu



 [Ajouter en ligne un message au livre d'or de l'exposition](#)

 [\[PDF 100 Ko, 5 p.\]](#)

- Transcription du livre d'or de l'exposition Korczak
- Messages supplémentaires

« *E*xposition très intéressante nous retraçant très bien la vie et les méthodes éducatives de Janusz Korczak. Grand homme à garder en mémoire.

« *Merci pour cette transmission.* »

Aurélie

« Cette exposition a été très intéressante. J'ai trouvé que la cause de Janusz Korczak était juste et grâce à lui la situation de l'enfant dans la société a vraiment évoluée.

« Je remercie toutes les personnes qui ont permis que cette exposition voie le jour. »

Vincent

« Je trouve que Janusz Korczak a un cœur d'or et qu'il est très généreux, dommage qu'il soit mort.

« Repose en paix Janusz Korczak ! »

Christophe

« J'ai trouvé cette expo géniale. Janusz Korczak est un homme formidable. Cet homme a fait plein de choses bien ! J'espère qu'il y aura d'autres choses de ce genre. Alors merci à tous.

« Dommage que cet homme soit mort ! »

Zanon (signature peu lisible)

« L'exposition est très intéressante, j'ai pu découvrir qui est Janusz Korczak que je ne connaissais pas. Maintenant je sais que c'est un grand homme qu'il faut garder en mémoire pour tout ce qu'il a fait pour améliorer la vie des enfants. »

Émilie

« C'est un "excellent" livre d'histoire très documenté avec des événements que de nombreuses personnes ont connu, certains les ont subis... et ne sont pas revenus. Ne les oublions pas ».

M. Forest [ancien résistant, auteur d'une exposition sur la mémoire de la ville de Juvisy]

« Oui, j'ai aimé cette exposition car j'ai appris la vie de Janusz Korczak. C'était super ! »

Sarah (CM1)

« Nous avons apprécié l'exposition et nous avons découvert un précurseur de l'éducation ! Sans le savoir, nous avons pratiqué cela dès la naissance de nos enfants, il a suffi de les aimer. »

(Signature illisible)

« Cette belle exposition, la présence d'enfants et d'adolescents nombreux, le travail des organisateurs et des enseignants contribuent à faire de ces jours une « mémoire pour l'avenir » qui parlera au cœur de ceux qui se souviennent et qui sera pour tous école de courage et de prudence. »

Monique Lasserre « 80 ans, et qui a accueilli en 1945 les déportés de retour des camps nazis à l'hôtel Lutétia. »

« J'ai découvert Janusz Korczak en cette année 2004-2005, année de ma retraite d'enseignante. Mieux vaut tard que jamais car j'ai beaucoup apprécié de travailler sur sa vie, son œuvre avec mes élèves de CM2 à l'aide du film L'adieu aux enfants, de l'exposition de Juvisy et de la traduction du Roi Mathias Ier sur Internet.

« Les élèves ont apprécié les idées du "Vieux docteur" et aimeraient qu'elles soient encore actuelles. Surtout pour le droit de l'enfant au respect même si eux-mêmes ne l'appliquent pas.

« En appliquant ce droit, nous pourrions espérer qu'ils comprennent et s'améliorent.

« Un grand merci. »

Éliane Baussant, enseignante à Juvisy



* * *

Sélection tirée du livre d'or placé à la sortie de la salle des fêtes, concernant plus particulièrement l'exposition réalisée par le Conseil Municipal des enfants (CMU) et l'exposition Korczak.

« Très bonne exposition. »

(non signé)

« **B**ravo !

« **C'**est super, bravo c'est excellent. »

Bisous (non signé)

« **B**ravo, c'est du bon travail. »

(signature illisible)

« **M**erci à tous ! »

(signature illisible)

« **M**erci pour le voyage. Moi étant polonaise, Je connais mieux mon pays ! »

Zelda, petite polonaise

« **M**erci pour cette expo. J'ai appris comment a vécu Janusz Korczak. »

Mohamed

« *Cette expo était formidable. J'espère revenir.* »

Max (suivi d'un nom illisible)

« *Exposition riche en information et en plaisir des yeux.* »

(signature illisible)

(À suivre...)
Crédit photo : Mairie de Juvisy.



<http://korczak.fr> | afjk.org - Association Française Janusz Korczak
© Ass. Frse J. Korczak (AFJK), Paris.
14/04/2005 - Revu le : 13/05/05

Liste des panneaux (40) de l'exposition Janusz Korczak (AFJK)

(35 panneaux à poser sur cimaises — 0,60 x 0,80 m fond vieux rose)

Contexte et implication

Introduction	(1)
La Pologne, pays occupé	(2)
Juif et Polonais	(3)
L'héritage	(4)
L'enfance d'Henryk	(5)
Riches ou pauvres, tous pareils !	(6)
Journaliste et écrivain	(7)
« Médecin du monde »	(8)
Éducateur	(9)
L'implication	(10)

Les grandes réalisations

Dom Sierot (La Maison des orphelins)	(11)
La vie à l'orphelinat	(12)
Nasz Dom (Notre maison)	(13)
Un projet pédagogique innovant	(14)
Enfant et citoyen	(15)
Les Services	(16)
Le Tribunal des pairs	(17)
Le Code	(18)
Le Conseil d'autogestion	(19)
Le Parlement des enfants	(20)
Des « outils » pour grandir	(21)
« Maly Przegląd », le journal des enfants pour les enfants	(22)
Témoignages	(23)
Formation et communication	(24)
Les années noires	(25)

Le respect de l'enfant, un combat inachevé

Le Ghetto de Varsovie	(26)
Le 5 août 1942	(27)
Une œuvre inscrite dans un courant d'idées	(28)
Son œuvre littéraire	(29)
Le roi Mathias Premier	(30)
La reconnaissance internationale des droits de l'enfant	(31)
Au XXI ^e siècle	(32)
Oui les enfants sont fatigants !	(33)
Oui l'enfant a des droits !	(34)
Bibliographie française	(35)

4 kakémonos (Placement libre, à dérouler du plafond — 0,90 x 2,50 m, fond blanc)

- Biographie de Janusz Korczak	(I)
- Le Code du Tribunal des enfants (1 000 articles, nouvelle traduction)	(II)
- Les dispositifs éducatifs institués par Janusz Korczak (liste détaillée)	(III)
- Les droits de l'enfant défendus par Janusz Korczak et la C.I.D.E. (liste avec citations)	(IV)

1 panneau et des espaces d'accueil (Éléments à installer sur grilles)

- La boîte aux lettres de l'exposition (fournie), 1 espace livre d'or avec chaises, documents libres
- 6 annonces A4 à imprimer en A3 et plastifier si possible (avis et infos diverses)
- 1 grande table ronde et 20 chaises (pour réunir les jeunes autour du jeu de l'expo)
- 1 espace vidéo (courtes vidéos en boucle et/ou projections d'un film d'une heure)

JANUSZ KORCZAK

LE DROIT DE L'ENFANT AU RESPECT

UNE VIE AU SERVICE DE L'ENFANCE

Une exposition réalisée par
L'Association Française Janusz KORCZAK (AFJK)
sous la direction de Bernard Lathuillère
© Ass. Frse J. Korczak, 2002
Diffusion : AFJK

Remerciements

En **France** : Frédérique Beuzon, Zofia Bobowicz, Aline Fathaud-Brésin, Shoshana Cachan, Claude Couderc, Jacques Dodiuk, Raymond Fonvieille, Bernard Jabin, Hélène Lecalot, René Lourau, Jacek Rzewuski, Halina Semenowicz, Marguerite et Maurice Wajdenfeld.

En **Israël** : the Janusz Korczak Association in Israël ; Mme Feu Joseph Arnon.

Aux **Pays-Bas** : The Nederlands Janusz Korczak Stichting ; Theo Cappon, Nelianna de Boo.

En **Pologne** : MSK, l'Association Korczak internationale ; l'Association Korczak polonaise ; KORCZAKIANUM, le centre de documentation et d'archives international ; Wanda et Dominic Albinski, Marta Ciesielska, Aleksander Lewin, Monika Matysiak, Teresa Skudniewska, Stefan Woloszyn.

Association Française Janusz KORCZAK (AFJK)

Association pédagogique et culturelle pour le respect de l'enfant

Loi 1901, J. O. n° 80/1974

Siège social 6 quai d'Orléans, 75004 Paris
Courrier : AFJK, 11 rue Émile Durkheim, 75013 Paris

Site Internet : <http://korczak.fr> ou afjk.org

Courriel : contact@afjk.org

Tél. 01 44 24 90 00

© Association Française J. Korczak, Paris, janvier 2002, tous droits réservés.

Janusz KORCZAK (1878-1942)



Médecin, éducateur et écrivain célèbre, Janusz Korczak, de son vrai nom **Henryk Goldszmit**, est issu d'une famille juive très attachée à la Pologne. Il est connu pour son engagement total à la cause des enfants. Toute sa vie il s'est battu pour défendre et faire respecter l'enfant et il est mort pour ses idées en refusant d'abandonner les enfants du Ghetto de Varsovie. Ses deux orphelinats pilotes, sa démarche éducative exemplaire, ses rêves de précurseur, ont ouvert la voie à la reconnaissance universelle des Droits de l'enfant et à une véritable éducation à la paix et à la démocratie.

Sa démarche scientifique, ses recherches et son implication constantes « *non pas pour les enfants, mais avec eux* », son combat pour la dignité de l'enfant préservé de toute idéologie ont caractérisé son action. Pour lui, « *l'enfant ne devient pas un Homme, il en est déjà un* ». Ni ange, ni démon, c'est un citoyen considéré avec sérieux, un acteur de son éducation toujours associé aux décisions qui le concernent. Dans les orphelinats de Korczak, ses délits étaient jugés par ses pairs, toutes les plaintes étaient toujours entendues, il existait toujours une possibilité de réparation et des dispositifs éducatifs élaborés aidaient l'enfant à progresser et à grandir.

Bibliographie succincte

- *Comment aimer un enfant* (1920), suivi de : « Le droit de l'enfant au respect » (30 p.), Laffont, Réponses, Paris 1998.
- *Janusz KORCZAK, ou Comment surseoir à la violence ?* « L'éducation en question », Philippe Meirieu, PEMF, 48 p.
- *Janusz KORCZAK le roi des enfants* (biographie), Betty Jean Lifton, Laffont, 1989, Presses-Pocket (épuisés), 406 p.
- *Le roi Mathias Premier* (1922), Gallimard Jeunesse, Folio junior n° 1344, Paris 2004 (*rééd. sans photo*) ; disponible aussi sur Internet, en français et en polonais, sur : <http://roi-mathias.fr> ; à **paraître** aux Éditions Fabert, dans une nouvelle édition avec une traduction révisée au printemps 2005.
- Téléfilm « L'adieu aux enfants », restituant la vie quotidienne à l'orphelinat de 1926 à 1942. C. Couderc, 91 min., 1980.
- Film d'Andrzej Wajda « KORCZAK », avec Wojtek Pszoniak, portant sur les trois dernières années de la vie de Korczak consacrées à protéger les enfants dans l'enfer du Ghetto de Varsovie. 114 min., 1990.

« *Écoute Mathias, mon grand-père a rendu au peuple la liberté, mais ce ne fut pas un bien. De méchantes personnes l'ont assassiné et le peuple continue à ne pas être heureux. Mon père a érigé un grand monument à la gloire de la liberté. Tu le verras demain ; il est beau, mais quel changement cela a-t-il apporté ? Les guerres continuent de se succéder et il y a toujours des pauvres et des malheureux. Moi-même, j'ai ordonné de construire cet immense édifice du Parlement. Et pour quel résultat ? Pour rien. Cela continue toujours de la même façon.*

[...] *Sais-tu Mathias, nous nous y sommes toujours mal pris car nous avons accordé des réformes aux adultes. Essaie avec les enfants, peut-être cela réussira-t-il ?* »

Le Roi Mathias Premier, Janusz Korczak, 1922, sur : <http://roi-mathias.fr>

L'Association Française Janusz Korczak (AFJK)

L'AFJK est une association à but non lucratif, nationale et laïque, fondée en 1974 par des anciens pupilles et témoins de Janusz Korczak. Au-delà du devoir de mémoire, l'AFJK incite à la poursuite de l'action du grand éducateur au profit de tous les enfants. Elle soutient la recherche sur son œuvre encore méconnue ; elle organise la traduction et la publication de ses nombreux ouvrages ; elle produit des actions pédagogiques et socio-éducatives pour faire connaître aux enfants, aux parents et aux professionnels de l'éducation la démarche éducative novatrice du *Vieux Docteur* de Varsovie. Son centre de documentation est un lieu ressource unique en France. Il propose et développe des matériels pédagogiques, une exposition, des actions de formation en matière de responsabilité éducative, de bientraitance institutionnelle et d'éducation à la démocratie et à la citoyenneté. Beaucoup de travail et d'efforts sont encore nécessaires pour mieux accueillir, respecter, comprendre et protéger les enfants. C'est l'ambition du mouvement Korczak que d'y contribuer.

— Pour en savoir plus, visitez son site Internet : <http://korczak.fr> ou <http://afjk.org>